

Tarjetas de la inclusión: L.E.E.R.

(lecciones entretenidas de empatía y respeto)

www.generationunified.org



Special Olympics
**Unified Champion
Schools®**



Entusiasmo



**Siento
entusiasmo
cuando me
invitan a jugar
con los demás.**

Alegría



**Siento alegría
al sentarme
con mis
amigos para
almorzar.**

Esperanza



**Siento
esperanza
cuando un
amigo me
defiende
después de un
comentario
cruel.**

Orgullo



**Siento orgullo
cuando mi
entrenador me
dice: “¡Bien
hecho!”.**

Soledad



**Siento soledad
cuando no me
invitan a
sentarme con
mis amigos para
almorzar.**

Tristeza



**Siento tristeza
cuando mis
compañeros
de equipo me
molestan.**

Coraje



**Siento coraje
cuando mis
compañeros del
salón dicen
comentarios
cruels sobre
cómo aprendo.**

Miedo



**Siento miedo
cuando alguien
me dice cosas
hirientes.**

Calma



**Siento
tranquilidad
cuando mi
maestra me dice:
“¡Buenos días!”.**

Actividad

Ordena las tarjetas

1. Lee cada tarjeta con un compañero.



2. Trabajen juntos para ordenarlas. Muestren como las emociones cambian de cuando no te aceptan a cuando sí.



Actividad

3. Habla con otras parejas y observa cómo ordenaron sus tarjetas.



Actividad

Recuerdo cuando...

1. Crea grupos de 3-5 personas.



2. Escoge una tarjeta a la vez.



3. Lee la emoción y el ejemplo en alta voz.



4. Todos deben tomar turnos para compartir un momento en que se hayan sentido de esa forma.



5. Tomen turnos para adivinar cada tarjeta hasta acabarlas.

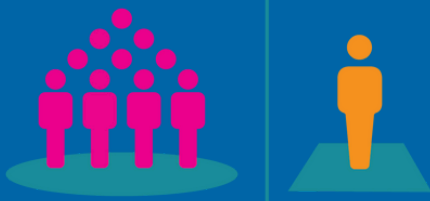
Actividad

**¿Cómo me
siento
cuando me
aceptan?**



Actividad

**¿Cómo me
siento
cuando me
rechazan?**



1. Lee cada tarjeta con un compañero.



2. Coloquen la tarjeta de “Aceptado” y la de “Rechazado” en el borde de la mesa.



3. Trabajen en equipo para dividir las tarjetas en dos categorías.

4. Lean cada tarjeta y pregúntense: “¿Así te sientes cuando te aceptan o cuando te rechazan?”.



5. Coloquen cada tarjeta bajo la categoría de “Aceptado” o “Rechazado”.



6. Hablen con otras parejas y observa cómo ordenon sus tarjetas.



Actividad

Adivina la emoción

1. Crea grupos de 3-5 personas.



2. Una persona del grupo escoge una tarjeta y la coloca en su frente. No debe verla.



4. Los demás miembros del grupo deben describir la tarjeta sin decir la palabra.

Pueden:

- Hablar 
- Dramatizar 
- Dibujar 

5. La persona que tiene la tarjeta debe adivinar cuál es.



6. Tomen turnos para adivinar cada tarjeta hasta acabarlas.